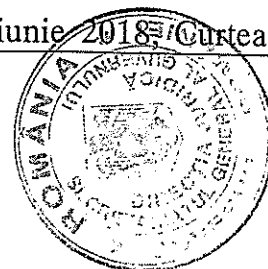


EXPUNERE DE MOTIVE

<i>Secțiunea 1</i> <i>Titlul proiectului de act normativ</i>	
Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene	
<i>Secțiunea a 2-a</i> <i>Motivul emiterii proiectului de act normativ</i>	
1. Descrierea situației actuale	<p>În conformitate cu prevederile art. 253 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cadrele didactice calificate, care au obținut nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar în ultimii 6 ani și care sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, pot fi repartizate, în ședință publică organizată de inspectoratul școlar, pe perioadă nedeterminată în unitățile de învățământ în care sunt angajate, dacă postul didactic/catedra este vacant(ă) și are viabilitate.</p> <p>Selectia candidaților prin aplicarea prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, prezintă avantajul că se poate ține seama și de activitatea desfășurată de aceștia în unitățile de învățământ respective, anterior angajării pe perioadă nedeterminată.</p> <p>Aplicarea prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 în perioada 2011-2018 a condus la îmbunătățirea sistemului de învățământ preuniversitar prin:</p> <ul style="list-style-type: none">• asigurarea stabilității personalului didactic în învățământul preuniversitar;• creșterea calității personalului didactic în unitățile de învățământ în care au fost selectați candidații, având în vedere că, pe de o parte, aceștia au obținut rezultate bune și foarte bune la concursurile naționale de titularizare în învățământul preuniversitar de stat organizate în ultimii ani, iar, pe de altă parte, la selectarea acestora s-a ținut seama și de activitatea desfășurată în unitățile de învățământ respective anterior angajării pe perioadă nedeterminată;• asigurarea principiului continuității activității didactice de predare la aceleași clase sau grupe de elevi. <p style="text-align: right;">Președintele României a sesizat, la data de 6 iunie 2018, Curtea</p>



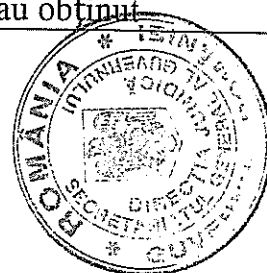
Constituțională cu neconstituționalitatea Legii pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 [cu referire la art. 253 alin.(1)] adoptată de Parlamentul României, în plenul Camerei Deputaților, la data de 20 martie 2018 și în plenul Senatului, la data de 7 mai 2018, primită spre promulgare la data de 19 mai 2018.

Prin Decizia Curții Constituționale nr. 528/2018 referitoare la obiecția de neconstituționalitate a dispozițiilor articolului unic pct. 2 [cu referire la art. 253 alin. (1)] din Legea pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, potrivit căreia: " (1) Cadrele didactice calificate, care au obținut nota și media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar în ultimii 10 ani și care sunt angajate cu contract de muncă pe perioadă determinată, pot fi repartizate, în ședință publică organizată de inspectoratul școlar, în unitățile de învățământ în care sunt angajate, dacă postul didactic/catedra este vacant(ă).", Curtea Constituțională a stabilit următoarele:

- Conform Deciziei nr. 106 din 27 februarie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 238 din 3 aprilie 2014, Curtea a constatat că dispozițiile art. 253 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, potrivit căreia "cadrele didactice netitulare calificate care au participat în ultimii 6 ani la concursul național unic de titularizare, care au obținut cel puțin nota/media 7 și au ocupat un post/o catedră, devin titulare în sistemul de învățământ preuniversitar; dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții generale: a) se certifică viabilitatea postului/catedrei; b) consiliul de administrație al unității de învățământ respective este de acord.", sunt neconstituționale;

- Cu privire la această soluție legislativă, Curtea a reținut că se creează o discriminare în ceea ce privește ocuparea posturilor în învățământul preuniversitar, în sensul că, pentru o anumită categorie de persoane - cadrele didactice netitulare calificate care au participat în ultimii 6 ani la concursul național unic de titularizare, care au obținut cel puțin nota/media 7 și au ocupat un post/o catedră aceasta se realizează doar pe baza certificării viabilității postului și acordului consiliului de administrație al unității de învățământ respective" și se creează o modalitate «paralelă» de accedere la calitatea de titular în învățământul preuniversitar, contrar prevederilor din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, potrivit căreia posturile didactice se ocupă prin concurs;

- Ulterior deciziei Curții Constituționale, prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 16/2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 266 din 10 aprilie 2014, a fost adoptată o soluție legislativă similară celei constatate ca fiind neconstituțională, conform căreia: "Cadrele didactice calificate, care au obținut

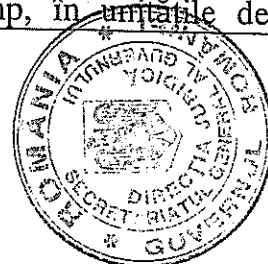


nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar în ultimii 6 ani și care sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, pot fi repartizate, în ședință publică organizată de inspectoratul școlar, pe perioadă nedeterminată în unitățile de învățământ în care sunt angajate, dacă postul didactic/catedra este vacant(ă) și are viabilitate."

• Legiuitorul are obligația de a elimina din dreptul pozitiv soluția legislativă constatată ca fiind neconstituțională, precum cea care se regăsește în actualul art. 253 alin. (1) din Legea nr. 1/2011: "Art.253 (1) Cadrele didactice calificate, care au obținut nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar în ultimii 6 ani și care sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, pot fi repartizate, în ședință publică organizată de inspectoratul școlar, pe perioadă nedeterminată în unitățile de învățământ în care sunt angajate, dacă postul didactic/catedra este vacant(ă) și are viabilitate."

În prezent, repartizarea pe posturi didactice de predare vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată în sistemul național de învățământ preuniversitar se obține de personalul care îndeplinește condițiile legale de participare la concursuri naționale de titularizare, care obține la concurs cel puțin media 7 în specialitatea postului didactic solicitat și care este repartizat pe posturi didactice vacante viabile.

Cadrele didactice cărora le erau aplicabile prevederile art. 253 din Legea nr.1/2011 au participat la concursuri naționale de titularizare în ultimii 6 ani, au obținut minim nota/media 7, însă nu au putut fi repartizate pe posturi didactice vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată la momentul susținerii concursului național de titularizare. Posturile ocupate de aceste cadre didactice în sistemul național de învățământ au fost posturi/catedre rezervate sau cu o viabilitate estimată insuficientă pentru a fi declarate pentru angajare pe perioadă nedeterminată la momentul organizării concursurilor respective. Dacă la momentul organizării concursurilor la care aceste cadre didactice au participat ar fi existat posturi/catedre didactice vacante viabile, publicate pentru ocuparea pe perioadă nedeterminată, aceste cadre didactice ar fi avut posibilitatea de a fi angajate pe perioadă nedeterminată în baza rezultatelor obținute la concurs. Aceste cadre didactice au aceleași obligații ca și cadrele didactice titulare, elementele care le diferențiază fiind numai viabilitatea postului și durata contractului de muncă încheiat. Între timp, în unitățile de



învățământ, în care funcționează aceste cadre didactice au apărut posturi/catedre didactice vacante și viabile datorită eliberării posturilor didactice/catedrelor pe care aceștia au fost repartizați prin pensionarea cadrelor didactice titulare sau prin transferul cadrelor didactice titulare în alte unități de învățământ. Pentru aceste posturi/catedre didactice sunt îndeplinite toate condițiile prevăzute de lege pentru încheierea contractului individual de muncă pe perioadă nedeterminată. Așadar, în condițiile în care, în unitățile de învățământ unde sunt încadrate cadre didactice netitulare calificate, care au participat la concursuri naționale de titularizare în ultimii 6 ani și au obținut minim nota/media 7, apar posturi didactice vacante viabile, sunt îndreptățite să ocupe aceste posturi.

Modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 în vederea reglementării situației cadrelor didactice calificate care au fost repartizate pe perioadă determinată pe un post didactic/o catedră în baza notei/mediei de cel puțin 7, obținute la un concurs național unic de titularizare, se impune și din următoarele motive:

- incertitudinea la stabilirea viabilității unor posturi didactice/catedre vacante, anterior organizării concursului de titularizare, datorită nesiguranței realizării planurilor de școlarizare propuse sau a prognozei privind evoluția demografică la nivel local;
- anual, după derularea concursului de titularizare, 40-45% dintre posturile didactice/catedrele vacante publicate pentru angajare nedeterminată rămân neocupate;
- vacantarea posturilor didactice/catedrelor datorită mobilității cadrelor didactice titulare;
- în prezent peste 16000 de posturi didactice de predare sunt ocupate cu personal didactic calificat angajat pe perioadă determinată în baza rezultatelor obținute la concursuri naționale de titularizare în anii anteriori.

Prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației s-a reglementat în cadrul articolului I, dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate pentru elevii școlarizați în unități de învățământ de stat, înființate în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de



urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, la inițiativa autorităților publice locale.

Ca urmare a aplicării prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 48/2018 s-a constatat că, pe lângă unitățile de învățământ de stat care funcționau fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 există și unități de învățământ acreditate care au în structura lor înființate componente de tipul - nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii - fără parcurgerea etapelor acreditării. Elevii școlarizați în cadrul acestor componente sunt supuși riscului de nerecunoaștere a studiilor. Se impune astfel completarea cadrului legislativ existent cu măsuri imediate pentru această situație juridică.

Totodată, s-a mai constatat că sunt numeroase unități de învățământ de stat și particulare care au depășit termenul de 2 ani, prevăzut la art. 31 lit.c) de Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005, pentru depunerea cererii în vederea acreditării, depășire care se sancționează cu ridicarea autorizației de funcționare. Aplicarea acestei sancțiuni are efect asupra școlarizării și recunoașterii studiilor elevilor precum și în ceea ce privește finanțarea. Ridicarea autorizației de funcționare, în cursul anului școlar, la numeroase unități de învățământ preuniversitar de stat și particulare ar afecta grav exercitarea dreptului la învățătură prevăzut de art. 32 din Constituție, acestea constituind situații de urgență și extraordinare, ce impun reglementarea de urgență întrucât, lipsa reglementării generează perturbări grave asupra procesului de învățământ. Ridicarea autorizațiilor de funcționare provizorie expune la nerecunoașterea studiilor atât pentru elevi cât și pentru studenți.

Justificarea depășirilor, în învățământul preuniversitar, în unele cazuri, este motivată în principal de lipsa avizului de securitate la incendiu și/sau de a avizului sanitar de funcționare.

Totodată, se impune clarificarea conținutului conceptului de bază materială a învățământului, prevăzut de norma juridică de la alin.(4) al art. 112, conform căreia:

„(4) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea inspectoratele școlare județene, casele corpului didactic, centrul național de excelență, centrele recreative și de divertisment, Palatul Național al Copiilor, precum și alte unități din subordinea Ministerului Educației Naționale, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare județene și prin consiliile de



	<p><i>administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.”</i></p> <p>Conținutul conceptului de „baza materială” a învățământului a fost introdus de Legea învățământului nr. 84/1995 dar care lipsește din Legea nr.1/2011, astfel încât avem situații identificate, în sistemul de învățământ, de executări silite asupra unor bunuri mobile sau imobile din inspectoratele școlare. De asemenea, Legea învățământului nr. 84/1995 cuprindea <i>reglementări cu privire la</i> închirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor disponibile temporar, atât dintre cele aflate în patrimoniul instituțiilor de învățământ superior de stat cât și dintre bunurile, inclusiv terenurile aflate în administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, disponibile temporar, pe baza metodologiei stabilită de Ministerul Educației și Cercetării, cu revizuire anuală.</p> <p>Începând cu anul 2018, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, se asigură fondurile necesare pentru executarea hotărârilor judecătorești devenite executorii până la 31 decembrie 2017, având ca obiect acordarea de daune-interese moratorii sub forma dobânzii legale pentru plata eșalonată a sumelor prevăzute în titluri executorii prin care s-au acordat drepturi salariale personalului din învățământ.</p> <p>Plata sumelor rămase restante, prevăzute prin hotărârile judecătorești prevăzute la alin. (1), se va realiza astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) în anul 2018 se plătește 5% din valoarea titlului executoriu; b) în anul 2019 se plătește 10% din valoarea titlului executoriu; c) în anul 2020 se plătește 25% din valoarea titlului executoriu; d) în anul 2021 se plătește 25% din valoarea titlului executoriu; e) în anul 2022 se plătește 35% din valoarea titlului executoriu.
<p>2. Schimbări preconizate</p>	<p>Prin proiectul de Ordonanța de urgență a Guvernului pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene se propune:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completarea în regim de urgență a prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011, cu mecanisme care să asigure continuitatea la catedră pentru catedrele didactice calificate, cu definitivat, întrucât în prezent sunt, deja, în derulare etapele mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020. <p>În absența promovării proiectului de act normativ pot fi afectate aproximativ 2500 de cadre didactice calificate încadrate la grupe/clase pentru care nu se va mai respecta principiul continuității activității de predare, având în vedere că, în perioada 2018-2019</p>



anual, în medie 2500 de cadre didactice calificate au beneficiat de aplicarea prevederilor art. 253 din Legea nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Astfel, va fi afectată calitatea activității desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar de stat și va crește numărul de cadre didactice fără studii corespunzătoare postului didactic sau numărul de cadre didactice pensionate.

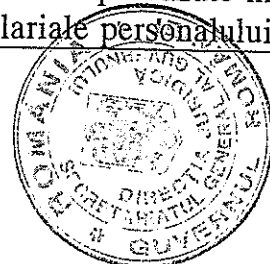
2. Reglementarea situației unităților de învățământ și a componentelor organizatorice ale acestora, înființate fără parcurgerea etapelor acreditării precum și a situației furnizorilor de educație care au depășit termenul, de depunere a cererii de acreditare, prevăzut de art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în caz contrar, consecințele neadoptării proiectului de act normativ sunt reprezentate de imposibilitatea finalizării studiilor sau continuării într-un alt nivel sau ciclul de învățământ, după caz.

Consecințele neadoptării prezentului act normativ sunt reprezentate de imposibilitatea școlarizării elevilor înmatriculați la aceste structuri din cadrul unor unități de învățământ de stat.

Completarea prevederilor art. 112 și ale art.226 din Legea nr.1/2011 cu precizarea caracterelor specifice proprietății publice în vederea protejării bunurilor imobile din baza materială a învățământului preuniversitar precum și cele ale universităților de stat. În plus se stabilește competența Ministerului Educației Naționale de a reglementa prin metodologie proprie modalitățile specifice de închiriere a bunurilor mobile și imobile, temporar disponibile din sistemul de învățământ pentru a asigura un surplus de venituri proprii din exploatarea acestora. Precizăm că sintagma „temporar disponibile” se referă în special la utilizarea concomitentă de către locator și locatar, pe intervale de timp diferite a aceluiași bun închiriat.

3. În prezent plata dobânzilor se realizează eșalonat, potrivit legislației în vigoare. Pentru a da posibilitatea plății integrale a dobânzilor legale, cu respectarea prevederilor Acordului încheiat între Guvern și Federațiile Sindicale din Învățământ. Sumele sunt cuprinse în bugetul Ministerul Educației Naționale pe anul 2019.

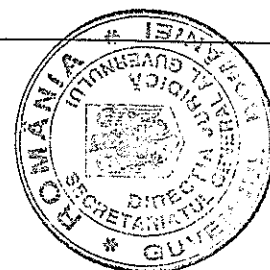
Prin excepție de la prevederile art. 1 din Legea nr. 95/2018 privind adoptarea unor măsuri în domeniul finanțării învățământului, hotărârile judecătorești devenite executorii până la 31 decembrie 2018, având ca obiect acordarea de daune interese moratorii sub forma dobânzii legale, pentru plata eșalonată a sumelor prevăzute în titluri executorii prin care s-au acordat drepturi salariale personalului



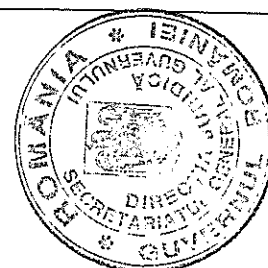
	din învățământ, se achită în anul 2019, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale.					
3. Alte informații						
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ						
1. Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
1 ¹ . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
2 ¹ . Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
2 ² . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
3. Impactul social	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
5. Alte informații	Nu au fost identificate.					
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)						
- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
	2019	2020	2021	2022	2023	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de						



stat: (i) contribuții de asigurări	
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii) asistență socială b) bugete locale (inclusiv sume defalcate din TVA): (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii) asistență socială c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat -sume defalcate din taxa pe valoare adăugată	
b) bugete locale -cheltuieli cu transportul elevilor	
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
7. Alte informații	Sumele necesare achitării hotărârilor judecătorești devenite executorii până la data de 31 decembrie 2018 având ca obiect acordarea de daune-interese moratorii sub forma dobânzii legale se asigură din bugenul aprobat, pe anul 2019, Ministerului Educației Naționale.
Secțiunea a 5-a <i>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</i>	
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:	



a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	
1 ¹ . Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de normativ nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Proiectul de normativ nu se referă la acest subiect.
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de normativ nu se referă la acest subiect.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Proiectul de normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	S-a efectuat consultarea cu federațiile sindicale reprezentative din sistemul de învățământ.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Nu este cazul
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților	Nu e cazul.



administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Nu este cazul
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr.270/2019. Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Economic și Social prin avizul nr.1562/2019.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
1. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	
2. Alte informații	Nu este cazul.



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM – MINISTRU



VIORICA DANCILĂ

